

Total No. of Questions - 9]
(2022)

[Total Pages : 6

9404

M.A. Education (CBCS) Examination

FOUNDATIONS OF EDUCATIONAL RESEARCH

Paper-EDUC-308

(Semester-III)

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Section A is compulsory. Answer to short questions should be completed in around 80 to 100 words each. Answer to long answer type questions should be completed in around 800 words. Attempt *one* question each from Section B, C, D and E.

नोट : खण्ड 'अ' अनिवार्य है। लघु प्रश्नों के उत्तर लगभग 80 से 100 शब्दों में दें। दीर्घ प्रश्नों के उत्तर लगभग 800 शब्दों में दें। खण्ड-ब, स, द एवं य में से प्रत्येक खण्ड से एक प्रश्न हल करें।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

Compulsory Question

(अनिवार्य प्रश्न)

1. Following questions from (a) to (f) are compulsory and carry *one* mark each :

निम्नलिखित प्रश्न (a) से (f) तक अनिवार्य हैं एवं प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है:

- (a) Quota sampling technique comes under probability sampling. (True/False)

कोटा नमूना तकनीक संभावित नमूनाकरण के तहत आती है।
(सत्य/असत्य)

- (b) Reference and bibliography both are same (True/False)

संदर्भ और ग्रंथसूची दोनों समान हैं। (सत्य/असत्य)

- (c) Action research aims at immediate solution of problem. (True/False)

एक्शन रिसर्च का उद्देश्य समस्या का तत्काल समाधान है।
(सत्य/असत्य)

- (d) Hypothesis refers to

(i) The outcome of an experiment.

(ii) A conclusion drawn from an experiment.

(iii) A tentative statement about the relationship.

(iv) Both (i) and (ii)

परिकल्पना का मतलब है

- (i) एक प्रयोग का नतीजा
- (ii) एक प्रयोग से निकाला गया निष्कर्ष
- (iii) संबंध के बारे में एक संभावित बयान
- (iv) (i) और (ii) दोनों।

(e) Data containing information in the form of numbers, words and images comes under

- (i) Quantitative tool
- (ii) Qualitative tool
- (iii) Both quantitative and qualitative
- (iv) None of the above.

संख्याओं, शब्दों और छवियों के रूप में जानकारी युक्त डेटा

- (i) मात्रात्मक उपकरण के अंतर्गत आता है
- (ii) गुणात्मक उपकरण के अंतर्गत आता है
- (iii) मात्रात्मक और गुणात्मक दोनों के अंतर्गत आता है
- (iv) उपरोक्त में से कोई नहीं।

(f) If the sample size will increase, then the standard error will

यदि नमूना आकार बढ़ेगा, तो मानक त्रुटि होगी।

Following short answer type questions from (g) to (j) are compulsory and carry *two* marks each.

निम्नलिखित लघु उत्तरीय प्रश्न (g) से (j) तक अनिवार्य हैं
एवं प्रत्येक प्रश्न दो अंक का है।

Define the following :

निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए :

- (g) Snow ball sampling.
स्नो बॉल नमूनाकरण।
- (h) Applied research.
अप्लाइड रिसर्च।
- (i) Plagiarism in research.
शोध में साहित्य चोरी।
- (j) Directional hypothesis.
दिशात्मक हाइपोथिसिस।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Define Research. Discuss the different types of research with suitable examples.

अनुसंधान को परिभाषित करें। उपयुक्त उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार की शोध पर चर्चा करें।

OR

(अथवा)

3. Discuss different priority areas of educational research.

शैक्षिक अनुसंधान के विभिन्न प्राथमिक क्षेत्रों पर चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ट-स)

4. What are the different sources of review of related literature ? Discuss the significance of review of related literature in educational research. 14

संबंधित साहित्य की समीक्षा के विभिन्न स्रोत क्या हैं? शैक्षिक अनुसंधान में संबंधित साहित्य की समीक्षा के महत्व पर चर्चा करें।

OR

(अथवा)

5. State the relationship between objective and hypothesis. Discuss with examples different types of hypothesis. 14

उद्देश्य और परिकल्पना के बीच संबंध बताएं। उदाहरणों के साथ विभिन्न प्रकार की परिकल्पनाओं पर चर्चा करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Define sample. Discuss the characteristics of good sample. 14

नमूना को परिभाषित करें। अच्छे नमूने की विशेषताओं पर चर्चा करें।

OR

(अथवा)

7. State the types and uses of questionnaires in educational research.

शैक्षिक अनुसंधान में प्रश्नावली के प्रकार और उपयोग बताएं।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss different ethical issues in conducting educational research.

शैक्षिक अनुसंधान आयोजित करने में विभिन्न नैतिक मुद्दों पर चर्चा करें।

OR

(अथवा)

9. Discuss different steps involved in preparation of research proposal.

शोध प्रस्ताव तैयार करने में शामिल विभिन्न चरणों पर चर्चा करें।
